

## 社校合作察端倪 拯救受虐小生命



◎ 圖左起為教協副會長莊耀洸、教協會長馮偉華、防止虐待兒童會發展及培訓經理劉燕玲、社總總幹事許麗明。研討會由教協會長馮偉華主持。

近日多宗虐兒慘案震驚社會，引起大眾關注。為加深同工對虐兒問題的認識，教協與社總於上周六（1月20日）合辦「如何及早介入虐兒個案」研討會，約200人到場參與。講者分享提高對虐兒個案敏感度、應對懷疑個案的方法，更從法律層面剖析虐兒問題。



研討會於青年會專業書院舉行，由教協會長馮偉華主持。防止虐待兒童會發展及培訓經理劉燕玲分享，如何以「五感」保護兒童。在劉姑娘處理過的個案中，一名10歲孩子自從在襁褓中已被家長掌嘴、虐待直至長大，追查發現該名孩子有自虐行為，會「搥損」自己背部，令校服染上一點點血漬。

### 血點染校服 10歲童受虐早有跡象

劉姑娘指，該名孩子的教師曾發現血漬，但未有追問。她又指出，透過細心觀察，教師可及早發現孩子受虐端倪，可嘗試引導孩子說出受傷原因，傾聽孩子心聲。部分教師會擔心破壞家校關係，遇到懷疑的情況，未必會即時求證。

另一個案中，有教師留意到一名小三學生有體臭問題，懷疑與其家中衛生情況欠佳有關，調查後發現該名學生長達3個月沒有洗頭、沖涼。劉姑娘建議同工細味孩子說話內容，亦可誘導家長、孩子以說話表達對對方的關懷。劉姑娘續指，受性侵犯的孩子或會避開與同學接觸，或會因認為「自己不潔」而穿大量衣服，同工倘留意到以上情況須多加關注。

## 社署、少年庭可令童驗傷

本身是律師的教協副會長莊耀洸指，聯合國《兒童權利公約》列明，「兒童免遭一切形式暴力侵害的權利」，直接與兒童接觸的人，特別是專業人士須舉報暴力事件、疑似暴力事件或暴力風險。莊耀洸指，專業人士倘發現懷疑虐待個案而知情不報，在部分國家如新西蘭、美國加州等，或須負上民事責任，「若有良心教師欲舉報，被校方高層阻撓，阻撓者須負上刑事責任」，在港則未有相關罰則。



莊耀洸指，本港與虐兒相關法例如《侵害人身罪條例》的普通襲擊罪、兒童虐待或忽略罪，以及《保護兒童及少年條例》，建議同工熟悉相關條例，保障學生安全。他補充，社署署長、少年法庭，可下令要求兒童驗身，教師有需要可聯絡有關部門，啟動相關跟進機制。

## 建立安全網 助家長吐心聲

虐兒個案或與家庭問題有關。社總總幹事許麗明強調，預防虐兒比發生虐兒個案後再提供支援重要，所以社工可在學校內營造安全的分享環境。她建議，在取得懷疑受虐學生同意後，接觸其家長，引導家長分享自己遇到的難題，共同尋求解決事件方法。但她強調，社工傾聽家長心聲之餘，亦應明言倘再發現虐兒情況將嚴正處理。

社署轄下的保護家庭及兒童服務課主責跟進受虐案件，有參與研討會的同工關注向該部門求助的效用。劉燕玲姑娘建議同工，先蒐集個案初步資料，如紀錄孩子傷勢、何時起懷疑虐兒個案、小孩與家長關係等，並聯絡社署、防止虐待兒童會等有關機構。

## 面對懷疑遭虐兒個案貼士：

- 使用「五感」觀察學生行為變化
- 通知社署、警方，社署署長或少年法庭有權下令，要求兒童或少年到醫院驗傷
- 為保障私隱，避免要求學生展示傷勢，把跟進過程記錄在案
- 提供安全環境給家長、學生分享心聲
- 在可行情況下，蒐集初步虐兒個案資料，方便相關部門跟進資料來源：綜合研討會講者

Reference: <https://www.hkptu.org/ptunews/679/headline-s>