

有社福機構在 3 月接獲求助及親子支援電話按年增 50%，90%跟管教有關，主因家長與子女對學習進度出現落差，長時間朝夕相對，家長更多機會發現子女行為不符期望。針對有特殊學習需要的子女，她呼籲家長要更有耐性，亦要爭取喘息空間。

防止虐待兒童會總幹事黃翠玲指出，機構「求助及親子支援熱線」接獲的求助及查詢電話，今年首兩月均維持雙位數，3 月突升至 104 宗，較去年同期的 70 宗大增近 50%。黃翠玲說，當時已停課 2 個月，「家長會覺得到咁上下，擔心子女學習延誤，跟唔上，不但會督促佢做功課，甚至安排額外作業畀佢哋，但小朋友就覺得仲放緊假，（雙方）期望就有落差。」

多讚賞孩子 助恢復規律

黃稱雖然有些家庭在停課後，親子關係變得更密切，但也有不少家長看見孩子的行為不符期望的機會增加，自然易生衝突，家長在疫情期間可能面對經濟等壓力，建議勿在情緒波動時跟子女溝通，以免令本來未必源於子女的情緒，發洩於小孩身上。

臨近復課，機構總幹事呼籲循序漸進協助子女恢復生活規律，「同子女講就快返學啦，要做下準備啦喎，畀啲建議佢哋，可能一次未必做到，讚賞多啲。」尤其是子女有特殊學習需要，更要多點耐性，「見到有危機，可以搭佢膊頭攬下佢。」

參考資料 Reference:

<https://www1.hkej.com/dailynews/views/article/2461399/%E7%A4%BE%E7%A6%8F%E6%A9%9F%E6%A7%8B%E7%B1%B2%E7%88%AD%E5%8F%96%E5%96%98%E6%81%AF%E7%A9%BA%E9%96%93>