



針對社會上的虐兒問題及有特殊學習需要的學童，兒童議會今年 1 月 30 日通過了兩條議案，分別為「促請政府正視兒童被性侵犯的問題」及「促請政府增加對 SEN 兒童的協助及加深社會對其的了解」。

現時，香港雖然已將虐待及性虐待兒童列為刑事罪行。社會福利署亦已為處理虐兒個案，制訂詳細的程序指引，但現行的「自願通報機制」經常被批屬補救措施。設立「為性目的誘識兒童」罪行，是否可以防止悲劇重演嗎？強制通報又如何評估的成效？社會不同持份者又擔當著甚麼角色？

此外，SEN 兒童面對的困難亦不容忽視。SEN，即有特殊學習需要的學生，當中包括特殊學習困難、專注力不足及過度活躍症、自閉症、肢體傷殘、智力障礙等。疫情令中小學課程大受影響，不少學生在家學習，當中令 SEN 兒童及家長，被迫在家「困獸鬥」，容易產生磨擦。在融合教育之下，這批學生有近 7.9%獲安排到主流學校中就讀，除了家庭衝突，他們面對學習困難及人際關係障礙，究竟融合教育是否能達至融入社會、發展另類潛能的初衷嗎？學校對這類學生的支援又是否切合所需，會否造成「正向歧視」的反效果？

以上種種的兒童問題，社會有平台讓兒童直接表達意見及提出訴求嗎？我們又應如何協助他們？現在有請本集嘉賓，防止虐待兒童會服務經理 李如寶及兒童議會 2020 兒童議員楊鎧彤與我們一同探討。

參考資料:

<https://www.thestandnews.com/society/%E5%85%92%E7%AB%A5%E8%81%B2%E9%9F%B3%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%9C%A8%E7%A4%BE%E6%9C%83%E5%BE%97%E5%88%B0%E6%AD%A3%E8%A6%96/>